Если в 3 – 3,5 года

* ребёнок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;
* в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;
* он не повторяет за Вами слова;
* Вы совсем не понимаете его речь (при этом искажённое произношение шипящих и звонких согласных (р,л) звуков является нормой);

Если в 4 года

* у ребёнка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000слов);
* не может запомнить четверостишье, совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствует связная речь, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма);

Если в 5 – 6 лет

* всё ещё проблемы со звукопроизношением, в т.ч. с сонорными согласными (звуками «р» и «л»);
* ребёнок не способен описать своими словами сюжет на картинке;
* допускает грубые ошибки при построение предложений (при этом допускает ошибки в сложных предложениях, небольшая непоследовательность в повествовании).

Всё это может быть поводом получить совет у такого специалиста, как учитель – дефектолог в учреждении дошкольного образования или логопед в поликлинике.

Материал подготовила:

учитель - дефектолог

ГУО «Ясли-сад №18 г. Гомеля»

Гончарова В.Н.