**“Путешествие на сказочном поезде”**

 *(Дети на инсценированном поезде въезжают в зал)*

**ТАНЕЦ “Поезд*”*** муз. А.Варламова

*(Под веселую музыку в зал вбегает Веселинка, у нее за спиной спряталась Игринка).*

**Веселинка.**Здравствуйте, детишки, Тани, Вани, и Маришки! А мы веселые клоуны, я-Веселинка, а это моя подружка - Игринка! (Показывает на пустое место рядом с собой) Ой! А куда Игринка подевалась? Вы ее не видели?

*(Дети показывают на Игринку. Веселинка прикладывает руку ко лбу и начинает смотреть в одну сторону, потом в другую, медленно оборачивается, ища подружку. Игринка в тоже время проделывает те же движения, передразнивая Веселинку. Наконец Веселинка, перехитрив Игринку, резко поворачивается и находит подругу. Обе обнимаются и смеются).*

**Веселинка.**Ох уж эта Игринка! Вечно что-нибудь придумает, чтобы поиграть.

**Игринка.**Поэтому меня так и зовут - Игринка! Давайте скорее играть!

**Веселинка.** Стой-стой! Мы же только пришли, а ты сразу играть, сначала надо поздороваться!

**Игринка.** Привет Веселинка! А теперь будем играть?

**Веселинка.**Какая ты торопыга, а с ребятами поздороваться?

**Игринка.** С этими что ли? Это я мигом!

**Веселинка.** Только, чур, поздороваться, как-нибудь необычно!

**Игринка.**Вечно ты придумаешь, что-нибудь, этакое, необычное. Ладно. Необычно так необычно! Я сейчас буду здороваться с каждым отдельно. Вы слушайте внимательно. Поехали! Тани, Лены, Оли, Насти! Говорю вам громко здрасьте! И огромный, как буфет, шлю мальчишкам я привет!

**Веселинка.***(Достает из кармана билет.)* Игринка, а что это у тебя такое?

**Игринка.** Да это билеты! Билет *(напугано смотрит на часы)*. Ну, конечно же, поезд! Еще чуть-чуть и мы опоздаем на сказочный поезд.

**Веселинка.** Что же это за поезд? И почему он сказочный?

**Игринка.**Поезд-это я! А сказочный, потому что мы поедем по сказочной железной дороге, мы ее сами придумаем! Эй, вагончики, стройтесь! А ты Веселинка будешь последним вагончиком! Ту, ту поехали дорожную песню запевай!

*(Сделав круг, Игринка резко останавливается, дети наталкиваются друг на друга)*

**Веселинка.** Что случилось, Игринка? Уже приехали? А куда?

**Игринка.** Кто же так спрашивает? Я сейчас научу вас. Как только мы приезжаем на станцию, вы все дружно говорите: Ах, Игринка паровоз, ты, куда детей привез?

Станция “Песенная”.

**Игринка.**Станция “Песенная”, а что делают на песенной станции? Правильно, поют.

**Веселинка.**А какую мы песню будем петь?

**Игринка.** А пусть ребята сначала ее угадают. Музыка! *(Звучит песня “Улыбка”)*

**Веселинка**Конечно знают! А ну-ка спойте нам ее! *(Дети исполняют песню, Игринка их останавливает).*

**Игринка.**Это скучно! Давайте эту песенку споем по клоунски!

**Веселинка.**Это как?

*(Игринка делит детей на две команды, выстраивает друг напротив друга).*

**Игринка.**И так! Эта команда-Каркушки, а эта-Лягушки. *(Игринка репетирует с детьми песню, заменяя слова на карканье и кваканье. Затем выходит на середину и громко объявляет).*Выступает сводный хор квакушек и лягушек!

**Веселинка.** Эй, паровоз! Не пора ли, в путь отправляться?

**Игринка.** *(Достает из кармана будильник.)*Ой, конечно пора! По Веселинкиному велению, по моему хотению, вагоны, цепляйтесь друг за друга сами! Песню запевай!

*(Сделав круг, Игринка опять резко останавливается)*

**Дети.**Ах, Игринка, паровоз, ты, куда детей привез?

Станция “Воздушно-пузырьковая”.

**Игринка.** На станции “Воздушно-пузырьковая все играют с шарами.

**Игра “Воздушное пирожное”**.

*(Дети делятся на две команды, 2 шара, 2 тарелки, шар кладется на тарелку, тарелка берется правой рукой, а левая рука убирается за спину. Воздушное пирожное донести до ориентира, вернутся, и передать тарелку следующему участнику)*

**Игра “Воздушный урожай**”.

**Игринка.**В волшебной стране созрели волшебные фрукты - разноцветные лопалки. Нужно срочно их собрать, не давая не одной лопалке упасть на пол.

*(По команде Веселинка начинает выдувать мыльные пузыри, дети их ловят.)*

**Игринка.** По вагонам! Поезд отправляется!

*(Сделав круг, Игринка опять резко останавливается)*

**Дети.**Ах, Игринка, паровоз, ты куда детей привез?

Станция “Сластенкино”.

**Игринка.** На станции “Сластенкино” собрались большие любители сладенького. А кто у нас самый большой любитель сладенького? Конечно я. А еще кто? Ух, ты, как вас много! Это здорово! Значит, нам с вами будет не скучно. Ведь на станции “Сластенкино” конфеты не только едят, а с ними играют.

**Игра**“Перенеси конфетку” (2 команды, 2 ведерка, 2 подноса, конфеты).

**Игра**“Составь фигурку из конфет” *(солнышко, домик, цветочек).*

**Игринка.**По вагонам сластены. Поезд отправляется в путь!

**Дети.** Ах, Игринка, паровоз, ты куда детей привез?

Станция “Танцевальная”.

**Веселинка.**Как вы уже догадались, на этой станции собрались любители потанцевать. И мы сейчас будем играть в замечательную **игру.** А называется она **“Танцы пряталки”.** Когда зазвучит музыка, все начинают танцевать, как только я приложу руку ко лбу, высматривая что-то впереди, нужно быстро присесть. Те дети, которые зазевались, выходят из игры.

**Игринка.**Ой, Веселиночка, а наш поезд как-то незаметно пришел на конечную станцию. А так хочется еще чего-нибудь.

**Веселинка**. Не расстраивайся, Игринка. У нас осталось одно важное дело.

**Игринка.**Правда? Как здорово! А что это за дело?

**Веселинка.** Вручение подарков!

*(Веселинка и Игринка приглашают детей в группу попробовать конфеты со станции “Сластенкино”).*